

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждаю.
Директор школы: Л.И. Тихонова
«29» августа 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 27
с углубленным изучением отдельных предметов»*

Петрозаводск
2016 г.

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Информация об организации на дату отчета, в том числе спектр реализуемых образовательных программ, в том числе дополнительных и адаптивных образовательных программ</u>	4
Содержание аналитического отчета	
1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	
1.1. Нормативное правовое обеспечение (Приложение № 1.1.)	
1.2. <u>Кадровое обеспечение</u> (Приложение № 1.2.)	10
1.3. <u>Материально-техническое обеспечение</u> (Приложение № 1.3.)	11
1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений (Приложение № 1.4.)	
1.5. <u>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</u>	12
1.6. <u>Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</u>	13
1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Приложение № 1.7.)	
1.8. <u>Информационно-телекоммуникационное обеспечение</u>	15
1.9. <u>Образовательные технологии и методы обучения</u>	18
1.10. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся (Приложение № 1.12.)	
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	
2.1. <u>Система управления организацией</u>	19
2.2. <u>Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги</u>	20
2.3. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	
- <u>учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;</u>	22
- <u>дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;</u>	24
- <u>система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;</u>	26
- <u>система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.</u>	28
3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	
3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	
- <u>учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;</u>	30
- <u>дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;</u>	37
3.2. <u>Самооценка качества достигнутых результатов</u>	45
4. <u>Финансово-экономическая деятельность организации</u>	46
5. <u>Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).</u>	50

Пояснительная записка

Целью самообследования является определение уровня развития МОУ "Средняя школа № 27" на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации "Об образовании", Устава МОУ "Средняя школа № 27", Программы развития МОУ "Средняя школа № 27"; представление общественности, органам представительной власти, руководству города потенциала и условий функционирования школы, проблемах и направлениях ее развития.

Настоящий отчет о самообследовании составлен с учетом рекомендаций Управления образования (Письмо № 2.1.-2.1.-9.0-и от 28.06.2016 г.)

Основными целевыми группами, для которых подготовлен доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнеры школы, местная общественность.

Информация об организации

Методическая тема работы школы:

Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Цель работы школы на 2016-2017 уч. год:

Повышения эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной, многоязычной и высокотехнологичной среде на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Статус – реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия – № 2456, дата выдачи 24 февраля 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация – свидетельство о государственной аккредитации № 248 от 27 ноября 2015 г.

Адрес: г. Петрозаводск, ул. Кузьмина, д.50.

Контактная информация:

8 (142) 57-37-28 – канцелярия, кабинет директора

8 (142) 56-02-84 – заместители директора

e-mail: school27@karelia.ru

Сайт школы – school27ptz.ru

Особенности организации образовательной деятельности

В соответствии с лицензией, учебным планом и статусом школы в 2015 – 2016 уч. году были открыты следующие классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы:

- Классы с углубленным изучением французского языка (на уровнях начального общего и основного общего образования),
- Классы с углубленным изучением математики (на уровне основного общего образования),
- Социально-гуманитарный профиль (на уровне среднего общего образования),
- Физико-математический профиль (на уровне среднего общего образования),
- Химико-биологический профиль (на уровне среднего общего образования),

- Филологический профиль (на уровне среднего общего образования).

Программы внеурочной деятельности
2015-2016 уч. год

Духовно-нравственное направление					
Название программы	преподаватель	место проведения	время проведения	участники программы	Планируемое количество человек
Волонтерское движение	Савельева А.О., психолог Сидорова Т.И., учитель математики	К.410	пятница 15.00-16.00	7-11 классы	15
Мир музея	Малышенко Е.А., учитель начальных классов	Каб.103 Музеи города	пятница 12.10-12.55	1а класс	28
Мир музея	Долгирева С.А., учитель начальных классов	Каб.307 Музеи города	четверг 12.20-13.05	1б класс	28
Мир музея	Федотова Н.А., учитель начальных классов	Каб.303 Музеи города	четверг 12.30-13.00	1в класс	30
Мир музея	Пекурина Л.В., учитель начальных классов	Каб.309 Музеи города	пятница 12.30-13.15	1г класс	30
Мир музея	Кузнецова А.А., учитель начальных классов	Каб.107 Музеи города	пятница 12.30-13.15	2а класс	28
Мир музея	Макачева А.В., учитель начальных классов	Каб.108	среда 12.30-13.15	2в класс	30
Мир музея	Примаков А.Г., учитель начальных классов	Каб.301 Музеи города	пятница 12.30-13.00	3а класс	30
Мир музея	Долгирева С.А., учитель начальных классов	Каб.101 Музеи города	пятница 12.20-13.05	3б класс	29
Мир музея	Яцковец С.Г., учитель истории	Каб.404 Музеи города	среда 14.30-15.15	7а класс	29

Спортивно-оздоровительное направление					
Название программы	преподаватель	место проведения	время проведения	участники программы	Планируемое количество человек
Аэробика	Тимощенко С.Ю., педагог дополнительного образования	Актный зал	пятница 12.30-13.15	1б класс	30
			пятница 13.25-14.10	2-4 классы	15
			среда пятница 14.20-16.00	5-8 классы	15
ОФП	Белкина Е.Н., учитель физической культуры	Спортивный зал	вторник пятница 15.00-16.30	5-8 классы	15
Подвижные игры	Ятченко А.А., учитель физической культуры	Спортивный зал	вторник 14.15-15.15 четверг 15.00-16.00	1-4 классы	15
Волейбол	Ходуева Ю.Ю., учитель физической культуры Лапина И.А., учитель физической культуры	Спортивный зал	четверг 19.00-21.00	7-11 классы	25
Лыжи (РСДЮСШОР)	Лапина И.А., учитель физической культуры	Спортивный зал	вторник пятница 16.30-18.00	2-7 классы	15
Баскетбол (ДЮСШ-4)	Мартыненко А.Н. тренер	Спортивный зал	понедельник среда четверг 16.00-19.00	7-11 классы	25
Художественная гимнастика (ДЮСШ-1)	Галковская Н.Г., тренер Калашникова Г.А., тренер	Спортивный зал	вторник 19.00-20.00 суббота 14.00-20.00 воскресенье 13.00-20.00	1-11 классы	15
«Меткий стрелок»	Грищенко В.Ф., преподаватель ОБЖ	Актный зал	четверг пятница 15.10-17.00	1-11 классы	30
Социальное направление					
Название программы	преподаватель	место проведения	время проведения	участники программы	Планируемое количество человек
Дорожная безопасность	Ощепкова М.И., педагог дополни-	ДТДиО	по графику	1-4 классы	240
Виртуальный водитель			пятница	5а, 5б классы	15

Боброва К.Н.	тельного образо- вания		15.00-16.00	7в класс	15
Мультимедийная студия Хаанпея А.М.			среда 15.30-16.30		
Ученический совет	Чеботарева Е.В., учитель истории	Каб.401	вторник 14.20-16.00	6-11 классы	25
«Юный друг ГИБДД» (подготовка к Зарнице)	Грищенко В.Ф., преподаватель ОБЖ	К.402	понедельник 15.15-17.00	5-8 классы	30
«Юный пожарный» (подготовка к Зарнице)	Грищенко В.Ф., преподаватель ОБЖ	К.402	четверг 14.10-14.55	5-8 классы	30
АРТ -агрессия	Кашина О.В., психолог центра «Надежда»	Каб.102	вторник четверг 12.20-12.50	2б класс	10
АРТ Тренинг по замене агрессии	Хаанпея А.М., учитель истории Звержановская Ю.С., учитель русского языка и литературы	Каб.406	среда 14.20-15.05	5а класс	10
Реализация индивиду- альных образовательных маршрутов	Чеботарева Е.В., учитель истории	Каб.401	понедельник 13.25-14.10	6б класс	27
Общеинтеллектуальное направление					
Название программы	преподаватель	место проведе- ния	время прове- дения	участники про- граммы	Плани- руемое количе- ство человек
Мир нанотехнологий ДЮЦ	Комаров Е.А., Педагог ДЮЦ	ДЮЦ К.211	вторник 16.00-17.00	7б класс	15
			понедельник 16.00-17.00	8б класс	15
Школьное телевидение ДЮЦ	Примак А.Г., учитель нач.классов Белоусова Е., преподаватель ДЮЦ	К.301 ДЮЦ	Вторник 15.30-17.00	7-10 классы	15
Азы программирования	Филькина Н.Г., учитель инфор- матики	Каб. 203	четверг 14.30-15.15	8 классы	12
Кружок по астрономии	Новичонок А.О., преподаватель ПетрГУ	Каб. 211	понедельник 14.30-15.15	8 классы	15
Занимательная матема- тика	Тимохина Т.А., учитель началь- ных классов	Каб.102	четверг 13.25-14.10	2б класс	15
Юным умникам и умни- цам	Никишкова Н.А., учитель началь-	Каб.308	вторник 12.30-13.00	4в класс	24

	ных классов				
Литературные игры (ДТЦ)	Звержановская Ю.С., учитель русского языка и литературы	Каб.406 ДТЦ	пятница 15.00-15.45	5а, 8а	14
Основы проектной и исследовательской деятельности	Снисаренко Ю.Ю., учитель ИЗО	Каб.403	понедельник 15.00-16.30	5в классы	29
Основы проектной и исследовательской деятельности	Юрина Т.С., учитель русского языка и литературы	Каб.406	понедельник 13.25-14.10	6в класс	27
Физические исследования	Тимкова Н.М., учитель физики	Каб.211	вторник 14.20-15.05	8б класс	14
Основы проектной и исследовательской деятельности	Петрук Т.Б., учитель русского языка и литературы	Каб.406	пятница 14.30-15.15	8в класс	12
Читай-ка	Лопаницына Н.Б., библиотекарь-педагог	Каб.103 библиотека	вторник 15.15-15.55 Пятница 13.25-14.10	1 классы	30
Интересное в мире математики	Матюкова В.Н., учитель математики	Каб.407	вторник 14.20-15.05	7б класс	15

Общекультурное направление

Название программы	преподаватель	место проведения	время проведения	участники программы	Планируемое количество человек
«Низание бисером»	Макова Н.А., учитель технологии	Каб.202	четверг 12.30-13.15	1 классы	15
			вторник 13.25-15.00	5-7 классы	15
«Студия ИЗО»	Снисаренко Ю.Ю., учитель ИЗО	Каб.403	понедельник 15.00-16.30	1-4 классы	15
«Волшебная ленточка»	Снисаренко Ю.Ю., учитель ИЗО	Каб.403	четверг 15.00-16.30	3-7 классы	15
Индийские танцы	Бедер И.В., педагог дополнительного образования	Актный зал	понедельник четверг 15.30-20.30	1—11 классы	30
Знакомство с фольклорной культурой (1-й год обучения)	Иодко И.Э., педагог дополнительного образования (ДЮЦ)	Актный зал	среда 12.30-15.05	1в класс	30
Театральная студия на французском языке «Звездочка»	Суроева Е.А., учитель иностранного языка	Каб.305	вторник 14.30-15.15	5-11 классы	15

Оригами для малышей	Пекурина Л.В., учитель нач.классов	Каб.309	вторник 12.30-13.15	1г класс	30
Веселые нотки	Морозова Н.В., учитель нач.классов	Каб.106	среда 13.20-14.05	3в класс	29
Волшебные краски	Яковлева Н.А., учитель нач.классов	Каб.105	среда 12.30-13.15	4а класс	25
Мир театра	Ильина Л.В., учитель нач.классов	Каб.104 театры города	понедельник 12.20-13.05	4б класс	26
Театр	Трифорова М.В., учитель нач.классов	Каб.302 Театры города	понедельник 12.10-12.55	4г класс	13
Добро пожаловать в Великобританию и Америку	Лебедева И.В., учитель ино- стрannого языка	Каб.205	пятница 14.20-15.05	6а класс	26
Студия компьютерной и анимационной графики (Музей ИЗО РК)	Гушева В.Ю., учитель ино- стрannого языка	Каб.207 Музей ИЗО	по графику абонемента	7б класс	31
Музыкальная Франция	Сизова М.А., учитель ино- стрannого языка	Каб.311	вторник 14.30-15.15	8а класс	23

Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, включающий в себя 50 учителей представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем педагогического мастерства, имеет награды: «Заслуженный учитель Карелии» - 5, Почетная грамота Министерства образования РФ – 5, Почетная грамота Министерства образования Республики Карелия – 27, Почетная грамота Управления образования – 27, победитель ПНПО – 4, Отличники образования – 8, Почетная грамота администрации г. Петрозаводска - 24 и другие.

В школе работают в основном опытные педагоги (83% - стаж более 10 лет), большинство из них имеют категории (47% - высшая, 29 %-первая)

В 2015-2016 учебном году аттестованы 3 педагогических работника на высшую категорию, 6 педагогов на первую и 5 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Администрация школы, Научно-методический совет планирует работу по повышению квалификации педагогических кадров. Руководители МО изучают потребности в курсовой подготовке педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В школе помимо традиционных образовательных программ реализуются программа обучения на дому, которая направлена на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно – психологического здоровья. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

С целью предупреждения коррекции школьной дезадаптации обучающихся в школе реализуются индивидуальные образовательные траектории, представляющие собой целенаправленные образовательные программы, обеспечивающие ученику позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении учителем педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печатать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.
- Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Образовательные технологии и методы обучения

Учителями школы реализуются следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного способа обучения,
- Проектно-исследовательская технология,
- Педагогика сотрудничества,
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения,
- Педагогические технологии в системе ЛОО,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проблемного обучения,
- Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ),
- Метод проектов,
- Игровые педагогические технологии,
- ИКТ-технологии,
- Технологии уровневой дифференциации,
- Методика формирования компенсаторных умений и навыков,
- НЛП-технологии,
- Технология продуктивного чтения,
- Педагогическая технология развития критического мышления,
- Технология педагогического моделирования,
- Учебный мозговой штурм,
- Технология кейс-стади,
- Открытое информационное образовательное пространство,
- Образовательное путешествие,
- Интерактивные технологии.

Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (директор) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников, Управляющий совет (Совет школы), Педагогический совет, Ученический Совет, родительский комитет школы, Научно-методический совет, методические объединения учителей.

Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Программа профессионального роста в 2015-2016 уч. году осуществлялась через самообразование, подготовку и участие в педсоветах, курсах повышения квалификации, семинарах различных уровней:

- семинар для руководителей МОУ ПГО по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования,
- семинар «Ресурс тьюторского сопровождения в контексте требований ФГОС: опыт и перспективы»,
- семинар «Современные технологии опроса и анализа знаний обучающихся»,
- Республиканская научно-практическая конференция «VII Фрадковские педагогические чтения»,
- семинар по тайм-менеджменту (Институт экономики КарНЦ РАН),
- пленарное заседание «Борьба и сознание человека в современных условиях» (в рамках II научно-практической конференции «Эхо войны»,
- конгресс учителей общественных дисциплин регионов СЗФО РФ,
- телемост Москва-РК «Стала ли в XXI веке школа новой»,
- Научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и семьи: индивидуальный образовательный маршрут»,
- Педагогические чтения «Современные образовательные технологии на уроках по новым ФГОС»,
- Окружной мастер-класс,
- IX Ярмарка электронных ресурсов «Есть идея!»,
- Семинар «Перспективная начальная школа. Русский язык» и пр.

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации учителя на профессиональное становление и самосовершенствование. В 2015-2016 уч. году учителя школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Приоритетный национальный проект «Образование», Конкурс на поощрение лучших учителей – Тимкова Н.М. (победитель), учитель физики, Кузнецова А.А., учитель начальных классов,
- Городской конкурс «Педагог года Петрозаводска» - Тельшева С.Б., учитель физики (3 место),
- Городская выставка «Наша школа – Петрозаводск 2015: ресурсы и достижения» в рамках августовской конференции,
- IX муниципальная Ярмарка электронных образовательных ресурсов «Есть идея!» - Кузнецова А.А., учитель начальных классов (победитель),
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015»,
- Фестиваль педагогического творчества,
- Городской конкурс «Современный менеджер образования» (МО технического цикла – победитель, МО учителей истории – лауреат),
- конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!» (Антропова Е.А., Сизова М.А., Лебедева И.В., учителя иностранных языков - лауреаты).

Учитывая обновление педагогического коллектива, в школе продолжает работать Школа молодого учителя «Поиск», работа которой направлена на оказание помощи, на адаптацию, профессиональный рост.

Подготовка обучающихся

Учебная деятельность

Особенности обучения по образовательной программе начального общего образования

Несмотря на демографическую ситуацию в стране в целом, школе № 27 в течение одного дня удастся полностью укомплектовать запланированные первые классы, на 2016-2017 учебный год укомплектовано четыре первых класса. Широкий спектр мероприятий для самых маленьких школьников позволяет им легко адаптироваться к новым условиям, формирует познавательный интерес, активную жизненную позицию.

В соответствии с Перечнем учебников, утвержденным Министерством Образования РФ принято решение об использовании в учебно-воспитательном процессе УМК «Школа 2100» в 3-4 классах, УМК «Перспективная начальная школа» в 1-2 классах. Данные УМК полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о готовности педагогов к реализации ФГОС, все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

Осваивать новое эффективнее всего в деятельности. Поэтому возможности для развития педагогов мы видим не только в привычных курсах повышения квалификации и стажировках, но и в реализации проектов, новых практик, участии в экспертизе, апробации новых материалов, обучении других педагогов. Поиск и создание мест для подобных практик педагогов остается одной из задач школы в области профессионального роста учителей.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг. В начале сентября в первых классах был проведен мониторинг готовности к обучению «Школьный старт». Его цель – определить уровень готовности каждого ребенка к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Уровень готовности проверялся через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 73% обучающихся имеют высокий уровень подготовки, 27% - средний, 0% - низкий. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала.

Отдельные учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующими предметных умений и навыков, а задания, которые требуют метапредметных навыков вызывают у них затруднения.

Недостаточно развито у обучающихся такое ключевое умение как «работа с информацией».

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в образовательной программе.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующий вывод: Учащиеся 1-4 классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями у обучающихся достаточно высокий.

Преподавание иностранных языков

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых ИКТ) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык», как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Мониторинг, проведенный администрацией школы, выводы и решения педагогических советов, целенаправленная работа администрации в течение двух лет оказали положительный эффект на динамику качества работы как педагогов школы в целом, так и учителей иностранного языка. По результатам работы учителей за 3 года наблюдается позитивная динамика качества знаний по иностранным языкам, средний балл по предмету – 4,2.

Успешно сдают экзамены по французскому и английскому языкам ученики 11 классов. По результатам ЕГЭ средний балл по английскому языку 83 баллов, по французскому языку – 73 балла.

К завершению обучения в основной школе планируется достижение обучающимися общеевропейского порогового уровня подготовки по иностранному языку.

Дополнительная образовательная / внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Система воспитания и социализации

Цель воспитательной работы школы – создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание осуществляется по основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения программ дополнительного образования. С целью расширения условий для развития и проявления одаренности детей школа не только реализует программы, разработанные педагогами школы, но и тесно сотрудничает с муниципальными учреждениями дополнительного образования. (Приложение 1)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2015-2016 учебном году составила 788 человек, это 86% от общего количества обучающихся.

Предпочтение отдано кружкам художественно-эстетической направленности (243 учащихся), физкультурно-оздоровительной (231 учащихся) и культурологической (316 учащихся).

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными учебными программами. Все программы являются модифицированными.

Сложившаяся в школе система дополнительного образования стала неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

В 2015-2016 учебном году активизировалась работа ученического совета. Многие мероприятия проведены при непосредственном участии членов ученического совета. (Приложение 2)

Одним из направлений воспитательной работы является обеспечение участия учащихся школы в творческих и спортивных мероприятиях различных уровней. (Приложение 3)

Показателем эффективности работы является количество участников и призеров различных конкурсов.

В 2015-2016 уч.году увеличилось количество участников и призовых мест. Отмечается разнообразие конкурсов.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. Деятельность службы направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка на протяжении всего его школьного обучения. Направления деятельности службы весьма разнообразны. К ним относятся: психологическое просвещение всех участников образовательного процесса, диагностика, консультативная деятельность, профилактика, профориентация. Деятельность службы охватывает всех субъектов образовательного процесса: педагогический коллектив, родителей (законных представителей), учащихся.

Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяет профилак-

тике социально-негативных явлений. С 2015-2016 учебного года МБОУ «СОШ №27» является пилотной площадкой в реализации российско-норвежского проекта “Профилактика ПАВ – работа с семьей в интересах ребенка”.

В контексте ФГОС социально-психологическая служба осуществляет мониторинг сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Мероприятия, проведенные Ученическим советом или с участием Совета.

1. Разработка содержания страницы Ученического Совета на сайте школы
2. Акция, посвященная памяти жертв терроризма «Мир дому твоему»
3. Участие в Общешкольном совете (3 раза)
4. Спектакль «Память» (4 показа, сентябрь)
5. 100 вопросов взрослому
6. MediaZhara-2015
7. Концерт ко дню учителя
8. День школьного самоуправления
9. Концерт к 8 марта
10. Почта Святого Валентина
11. Осенний бал маскарад
12. Участие в дне экономии электроэнергии
13. Разработка маршрута Петрозаводск.Selfie
14. Детская общественная приемная
15. Помощь в организации «В школу на велосипеде»
16. Участие в форуме «В городе»
17. День делового костюма
18. Новогодняя «Ёлка» (6 показов)
19. Следопыт
20. Переменка с пользой
21. Помощь петрозаводскому приюту бездомных животных
22. Оформление окон и рекреации 4 этажа к новому году
23. Участие в конференции «Эхо войны», 1 место в творческой секции
24. Разработка сценария спектакля «Начало». Показ запланирован на 30 сентября 2016 года.

Система коррекционной деятельности

В школе разработана Программа коррекционной работы (ПКР) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Программа коррекционной работы МОУ «Средняя школа №27» составлена в соответствии с требованиями Стандарта второго поколения и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Программы коррекционной работы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными. Программа коррекционной работы основного общего образования направлена на:

- создание в МОУ «Средняя школа №27» специальных условий для воспитания и обучения, позволяющих учитывать особые образовательные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности;
- дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию детей с образовательными особенностями в общеобразовательном учреждении.

Разработка и реализация программы коррекционной работы проводится совместно с иными образовательными учреждениями посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие осуществляется с городским Центром Психолого-Медико-Социального Сопровождения, с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Надежда».

Сетевое взаимодействие рассматривается как наиболее действенная форма совместной деятельности образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования¹.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей образовательной организации.

ПКР уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним); учитывает образовательные особенности, которые не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом

¹ При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются специальные образовательные программы и устанавливаются специальные федеральные государственные образовательные стандарты. Также может быть увеличен нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

типе нарушения у обучающихся с ОВЗ. Программа ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Победители олимпиад, конференций, конкурсов
2015-2016 уч. год

№	ФИО обучающегося, класс	Конкурсное мероприятие, место	Руководитель
1.	Лозан Ирина, 7б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, победитель	Чеботарева Е.В.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер	Рыбкина О.Н.
2.	Судакова Валерия, 11а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер	Чеботарева Е.В.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, призер	Антропова Е.А.
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, призер	Антропова Е.А.
		Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 1 место	Антропова Е.А.
		Городская конференция «Будущее Петрозаводска», победитель	Антропова Е.А.
		Региональная конференция «Будущее Карелии», 1 место	Антропова Е.А.
3.	Каламаев Денис, 11а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер	Чеботарева Е.В.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер	Якушева Л.А.
		Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2015», региональный победитель	Якушева Л.А.
4.	Сускина Вероника, 9б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер	Юрина Т.С.
5.	Щипцова Екатерина, 10б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер	Якушева Л.А.
6.	Хомутильников Мария, 11б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер	Ивановская Н.И.
		Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный», победитель	Ивановская Н.И.
		Муниципальный этап всероссийской	Ивановская Н.И.

		олимпиады школьников по русскому языку, призер	
		Республиканская конференция исследователей работ обучающихся «Державинские чтения», 1 место	Чеботарева Е.В.
		Городская конференция «Будущее Петрозаводска», победитель	Чеботарева Е.В.
		Городской конкурс-викторина «Мультимания», 1 место	Филькина Н.Г.
7.	Марциновская Вероника, 11а	XIV учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения», 2 место	Лебедева И.В.
		Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 1 место	Лебедева И.В.
8.	Алексеев Александр, 8б	XIV учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения», 3 место	Тимкова Н.М.
		XIV научно-практическая конференция «Физика жизни», 1 место	Тимкова Н.М.
		Городская выставка «Сампо», 1 место	Тимкова Н.М.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике, призер	Филькина Н.Г.
		Республиканская конференция исследователей работ обучающихся «Державинские чтения», 2 место	Тимкова Н.М.
		Региональная конференция «Будущее Карелии», 1 место	Тимкова Н.М.
		Городская сетевая олимпиада по программированию, 2 место	Филькина Н.Г.
9.	Никифоров Александр, 11б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, победитель	Тельшева С.Б.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, призер	Тельшева С.Б.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, призер	Трофимова Л.В.
		Дистанционная олимпиада по физике, 3 место	Тельшева С.Б.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер	Ивановская Н.И.
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, победитель	Тельшева С.Б.
		Городская сетевая олимпиада по программированию, 1 место	Филькина Н.Г.
10.	Альшанин Всеволод, 10б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике,	Тимкова Н.М.

		призер	
		Дистанционная олимпиада по физике, 2 место	Тимкова Н.М.
		Зимний этап открытого республиканского чемпионата среди студентов и школьников по спортивному программированию, 2 место в номинации «Юниор»	Туваева О.В.
11.	Софронов Александр, 8б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер	Мирская Е.А.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии, призер	Курвин М.А.
		Конкурс технологических решений роботизированных устройств «TechnoRoboCom – 2016», диплом I степени в состязании «Сортировка отходов (категория WRO)»	
12.	Трошина Виктория, 8в	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер	Мирская Е.А.
13.	Родионов Дмитрий, 9в	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер	Мирская Е.А.
14.	Лобанова Алена, 11б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер	Мирская Е.А.
15.	Малова Диана, 11б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер	Мирская Е.А.
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, победитель	Мирская Е.А.
16.	Ключанцев Данил, 8б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, призер	Тимкова Н.М.
17.	Галибина Наталья, 10б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, победитель	Тимкова Н.М.
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер	Якушева Л.А.
18.	Маллин Денис, 7б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, призер	Яцковец С.Г.
19.	Боголепов Илья, 5в	XXI Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска-2015». Юниор, 2 место	Кривченко Т.В.
20.	Гокканен Александр, 10б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии, призер	Трофимова Л.В.

		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер	Якушева Л.А.
21.	Примаков Ангелина, 11б	Премия «Ю» в номинации «Открытие года»	
		Городская конференция «Будущее Петрозаводска», победитель	Примак А.Г.
		Городская практико-исследовательская конференция «Шанс и успех», 1 место	Чеботарева Е.В., Примак А.Г.
22.	Бельтюгова Светлана, 10б	Городской конкурс видеоопытов по физике, призер	Тимкова Н.М.
23.	Алферов Максим, 10б	Городской конкурс видеоопытов по физике, призер	Тимкова Н.М.
24.	Романов Илья, 8б	Городская выставка «Сампо», 3 место	Тимкова Н.М.
25.	Качамина Мария, 8в	Окружной Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», победитель	Макова Н.А.
26.	Жирина Екатерина, 2в	Окружной Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», победитель	Макачева А.В.
27.	Скшинева Павлина, 7а	Окружной Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», победитель	Разуваева Ю.С.
		Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 1 место	Борисова Л.М.
28.	Мороз Софья, 5а	Окружной Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», победитель	Кузнецова А.А., Макачева А.В.
29.	Поташева Ксения, 6в	Окружной Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», победитель	Лазоренко Н.Ю.
30.	Кручинова Елизавета, 6в	Окружной Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», победитель	Лазоренко Н.Ю.
31.	Гасова Елизавета, 5б	Городская олимпиада школьников по математике «Всезнайка» для 5-6 классов, 3 место	Хвоина С.А.
32.	Щипцова Анна, 6б	Городская олимпиада школьников по математике «Всезнайка» для 5-6 классов, 3 место	Полетыкина Е.В.
33.	Монахова Анна, 7а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победитель	Сизова М.А.
34.	Виноградова Инга, 8а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, призер	Сизова М.А.
35.	Денисова Наталья, 7а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, призер	Балковская Л.М.

36.	Марти Софи-Леа, 7а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победитель	Борисова Л.М.
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, победитель	Борисова Л.М.
		Всероссийская Олимпиада школьников по французскому языку, призер	Борисова Л.М.
37.	Елесева Наталья, 10б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, призер	Антропова Е.А.
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, призер	Антропова Е.А.
38.	Егоров Руслан, 5а	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2015», региональный победитель	Звержановская Ю.В.
39.	Зарипов Салават, 3б	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2015», региональный победитель	Долгирева С.А.
		Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», призер городского уровня	
40.	Фролов Алексей, 5в	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2015», региональный победитель	Кривченко Т.В.
41.	Шеляпина Элина, 9а	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 2 место	Юрина Т.С.
		Городская конференция «Будущее Петрозаводска», победитель	Юрина Т.С.
		Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения», 3 место	Юрина Т.С.
42.	Сухаревская Полина, 9б	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 2 место	Юрина Т.С.
		Городская конференция «Будущее Петрозаводска», победитель	Юрина Т.С.
		Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения», 3 место	Юрина Т.С.
43.	Аль Ахрас Юнес, 8а	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 2 место	Мирская Е.А.
44.	Хямяляйнен Александра, 8а	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 2 место	Мирская Е.А.
45.	Прохорова Виктория, 8б	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 3 место	Терентьева Р.В.
46.	Бурлакова Валерия, 10а	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Державинские чтения», 2 место	Чеботарева Е.В.
		Республиканская Олимпиада	Чеботарева Е.В.

		по предпринимательству «Мой будущий бизнес-проект», победитель	
47.	Данчук Екатерина, 10б	Городская конференция «Будущее Петрозаводска», победитель	Якушева Л.А.
48.	Кузнецов Николай, 9в	Региональная конференция «Будущее Карелии», 2 место	Кривченко Т.В.
49.	Ефремова Мiroслава, 10а	Республиканская Олимпиада по предпринимательству в номинации «Перспективная бизнес-идея», 1 место	Чеботарева Е.В.
50.	Героева Алена, 10а	Республиканская Олимпиада по предпринимательству «Мой будущий бизнес-проект», победитель	Чеботарева Е.В.
		Городская практико-исследовательская конференция «Шанс и успех», 3 место	Чеботарева Е.В.
51.	Варина Анастасия, 10а	Республиканская Олимпиада по предпринимательству «Мой будущий бизнес-проект», победитель	Чеботарева Е.В.
52.	Румянцева Кристина, 11б	Городской конкурс-викторина «Мультимания», 1 место	Филькина Н.Г.
53.	Акимова Мария, 5а	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», призер городского уровня	
		Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 1 место	Сизова М.А.
54.	Ершов Антон, 3а	Городская практико-исследовательской конференция «Шанс и успех», 2 место	Примак А.Г.
55.	Смирнова Софья, 10а	Городская практико-исследовательская конференция «Шанс и успех», 3 место	Чеботарева Е.В.
56.	Цветкова Элина, 10а	Городская практико-исследовательская конференция «Шанс и успех», 3 место	Чеботарева Е.В.
57.	Пиликова Татьяна, 4а	Городская учебно-практическая конференция, посвященная 100-летию юбилею Мурманской железной дороги, 1 место	Яковлева Н.А.
58.	Ефимочкин Александр, 4а	Городская учебно-практическая конференция, посвященная 100-летию юбилею Мурманской железной дороги, 2 место	Яковлева Н.А.
59.	Селиверстов Арсений, 10б	Городской конкурс-викторина «Мультимания», 3 место	Туваева О.В.
60.	Скшинецкая Павлина, 7а	Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 1 место	Борисова Л.М.

61.	Радионова Светлана, 5а	Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 2 место	Сизова М.А.
62.	Сазонова Анастасия, 7а	Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 1 место	Сизова М.А.
63.	Лобарева Татьяна, 7в	Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», 2 место	Гонтаренко Я.В.
64.	Щекинова Алина, 7а	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Макова Н.А.

Дополнительная образовательная/внеурочная деятельность

Достижение МОУ в рамках воспитательной деятельности за 2015-2016 уч. г.

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от школы	Результаты
Участие МОУ «Средняя школа №27» в жизни ПОО «Зарека» -32 мероприятия			
Соревнования по мини- футболу ПОО "Зарека" (4-6 кл.)	МОУ «СОШ № 27»	10	1 место
Соревнования по мини- футболу ПОО "Зарека" (5-6 кл.)	МОУ «СОШ № 27»	10	3 место
Соревнования по мини- футболу ПОО "Зарека" (6-7 кл.)	МОУ «СОШ № 27»	10	1 место
Соревнования по мини- футболу ПОО "Зарека" (8-9 кл.)	МОУ «СОШ № 27»	10	1 место
Соревнования по мини- футболу ПОО "Зарека" (10-11 кл.)	МОУ «СОШ № 27»	10	1 место
Боулинг	МОУ «СОШ № 27»	6	3 место
Мини-лапта	МОУ «СОШ № 27»	8	2 место
Комплексная эстафета	МОУ «СОШ № 27»	19	1 место
Перетягивание каната	МОУ «СОШ № 27»	8	1 место
Комплексная эстафета	МОУ «СОШ № 27»	19	1 место
«Мама, папа, я – спортивная семья!»	МОУ «СОШ № 27»	6	1м- 27 школа (семья Хилиманюк) 2м.- 37 шк. 3м.- 8 шк. 4м. – 27 шк. (семья Геврасевых)
Спортивный куб	МОУ «СОШ № 27»	12	1 место
«Поклонимся великим тем годам...»	МОУ «Гимназия № 37»	6	победитель
конкурс ораторского мастерства	МОУ «Державинский лицей»	2	диплом
конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства.	МОУ «СОШ № 27»	36	дипломы
фестивал исследовательских работ « Мои первые открытия»	МОУ « СОШ № 8»	1	
Участие в интеллектуальном диктанте «Самый грамотный»	МОУ «Державинский лицей»	4	
«Бенефис семей»	МОУ «Гимназия № 37»	2 семьи	сертификат
конкурс «Юные друзья пожарных»	МОУ « СОШ № 27»	8	1 место
Творческий конкурс «Минута славы»	МОУ «Гимназия № 37»	2	сертификат
Ученические чтения «Дебют»	МОУ « СОШ № 27»	67	дипломы

Военно-патриотическое шоу «Солдаты не рождаются»	МОУ «Гимназия № 37»	10	3 место
День открытых дверей. Центр занятости	ГКУ РК «Центр занятости населения г.Петрозаводска» МОУ « СОШ № 27»	125	
Творческий конкурс «Карусель сказок»	МОУ « СОШ № 27»	48	1 место
Конкурс «Мой друг-велосипед»	Управление образования Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа и УМВД России по г. Петрозаводску	10	2 место
Круглый стол «Сто вопросов взрослому»	МОУ « СОШ № 27»	55	
Детская общественная приемная	Управление образования Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	5	
Профилактическая игра «Поезд здоровья»	МОУ « СОШ № 8»	8	2 место
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	МОУ « СОШ № 25»	6	лауреаты
Конкурс «Евровидение»	МОУ «Гимназия №37»	1	победитель
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Строки, опаленные войной»	МОУ « СОШ № 27»	123	Мехедов М., 1б, 1 место, Трофимов М., 1г, 1 место, Рундо В., 4г, 1 место, Жирина Е., 2в, 1 место Данчук Е.. 10б, 1 место
Фестиваль патриотической песни	МОУ « СОШ № 8»	35	лауреаты

Участие МОУ « Средняя школа №27» в городских мероприятиях – 70 мероприятий

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от шко-	Результаты

		лы	
Первенство РСДЮШОР по кроссу	РСДЮШОР	19	
Футбол 4-5 классы	РСДЮШОР	8	5 место
Футбол 6-7 классы	РСДЮШОР	8	1 место
Школьная баскетбольная лига	РСДЮШОР	12	8 место
Лыжные гонки 6-7 классы	РСДЮШОР	5	1 место- эстафета 2 место- командный зачет
Лыжные гонки 4-5 классы	РСДЮШОР	5	4 место
Шахматы	РСДЮШОР	4	5 место
Спортивный куб	РСДЮШОР	12	5 место
Футбол 3-5 классы	РСДЮШОР	12	1 место
Эстафета 9 мая (юноши, девушки)	РСДЮШОР	22	21 место
Российский Азимут	РСДЮШОР	30	
литературная игра «Есенин» 28 октября 2015г.	МОУ «Лицей №1»	6	сертификат
Городская акция в честь 70-летия окончания Второй мировой войны	Центр молодежи	25	
Историческая игра «Поклонимся великим тем годам»	МАУ ДПО ЦРО	6	3 место
соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия	ДОСААФ	8	3 место
Литературная игра «Сказки А.С.Пушкина»	МОУ «Лицей №1»	6	2 место
Городской урок правовой грамотности	ПАО «Сбербанк», Пенсионный фонд РФ.	150	
Урок с чемпионом	РСДЮШОР	120	
Городской праздник «Велодень»	Центр молодежи	25	
Акция «На учебу на велосипеде»	Администрация ПГО	68	победитель
Соревнования по БДД «Главная дорога- 2015»	ОГИБДД УМВД России по г.П-ску	10	3 место
Участие в акции « Открытые улицы»	Карельское региональное отделение НРА	25	Благодарственное письмо
Межпредметная олимпиада «Онежские паруса»	МОУ «Петровская школа»	6	
Литературная игра «Я пленен тобою»	МОУ «Лицей №1»	6	1 место
Литературная игра (По сказке Л.Кэрролл)	МОУ «Лицей №1»	6	2 место
Читательская акция «Книга года»	ЦРО	48	диплом
Литературная игра по поэме М.Ю.Лермонтова	МОУ «Лицей №1»	6	1 место
Конкурс стратегий «Мы- в ракурсе развития»	Отдел по делам молодежи Администрации ПГО	10	Диплом участника
Коньки	РСДЮШОР	6	5 место
Комплексная эстафета	РСДЮШОР	17	7 место

Волейбол Юноши	РСДЮШОР	7	4 место
Участие в городском конкурсе «Серебряный микрофон»		1	1 место
Участие в городском конкурсе «Энергосбережение глазами детей»		3	
Участие в городской церемонии чествования лауреатов муниципальной системы образования	Администрация ПГО	3	Лауреаты-2
1-й городской открытый фестиваль-конкурс молодежной культуры «Молодежная волна»	Администрация ПГО	1	Диплом «Мастер»
Участие в городской церемонии премия «Ю»	Администрация ПГО	1	лауреат
Игра «Поклонимся великим тем годам»	ЦРО МОУ «Гимназия №37»	6	3 место
Участие в городской игре «Что? Где? Когда?» в ожидании Нового года	МОУ «СОШ № 46»	6	3 место
Участие в городском открытом конкурсе по фризлайту «Зажигай» в рамках международного года света и световых технологий, объявленного Генеральной ассамблеей ООН	ЦРО МОУ СОШ №27	20	3 место
Социальная игра «Эксперимент добра»	КЦ развития добровольчества Городской корпус волонтеров	6	победитель
Кинолекторий «Блокадный трамвай»	КТ «Премьер»	210	
День открытых дверей. Индустриальный колледж	Индустриальный колледж	25	
Конкурс «Sneg.com»	Администрация ПГО	18	
Метапредметная игра «Старый Новый год в стиле техно»	МОУ «Державинский лицей»	15	диплом
Выставка «Крым. Возвращение домой»	Администрация ПГО	55	
Кинолекторий «Крым. Возвращение домой»	КТ «Премьер»	25	
Школа лидерства	РАНХ иГС	2	сертификаты
Квест «ЗОЖ-ловушка»	МУ ДСЦ «Подросток»	12	
Акция «Белая ромашка»	Национальная библиотека РК	6	
Выставка рисунков «По страницам книг»	МАУ ДПО ЦРО	8	победители
Единый урок «Петрозаводск-город воинской славы»	Администрация ПГО	918	
Конкурс плакатов «Мы за ГТО»		36	
Большая Георгиевская игра	МОУ ДО ДЮЦ	15	участники
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	МОУ ДО ДЮЦ	12	участники
Литературная игра 5 класс	МОУ «Лицей №1»	6	1 место

Дни ПетрГУ	Профком ПетрГУ	55	
II городская научно-практическая конференция «Эхо войны»	МОУ «Гимназия №17»	16	Примак А., 11б-призер, Соколова В., 5в-призер, Баньков Н., 5в-призер, Монахова А., 7а-призер, Махрова Ю., 7а-призер Ученический совет-10 чел-победители
Встреча с представителями общественной организации «Общество солдатских матерей»	Администрация ПГО	30	
Республиканская заочная Олимпиада по краеведению «В каждой семейшке свои затеюшки»	ГБОУ РК РЦДЮТ	5	победители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	МОУ ДО ДЮЦ	24	победители
VII городской конкурс чтецов «Цена Победы»	МБУК ПГО «Городской дом культуры»	1	участник
Уроки Мужества	Администрация ПГО	918	
Марш Памяти	Администрация ПГО	48	
Конкурс «Юные друзья пожарных»			
Соревнования «Первая помощь»	МОУ ДО ДЮЦ	16	участники
Акция «На велосипеде на работу»	Администрация ПГО	127	
Круглый стол «Молодежь-будущее Карелии?»	РАНХ и ГС	3	
Игра «Петрозаводск.selfi»	МАУ ДПО ЦРО МОУ СОШ №27	5	
Конкурс рисунков «Мир Арктики»	МАУ ДПО ЦРО	2	призеры
Экологическая акция «Бумажный бум»	Администрация ПГО	917	победители

Участие МОУ «Средняя школа №27» в республиканских мероприятиях-16 мероприятий

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от школы	Результаты
Республиканская церемония захоронения на военном мемориальном кладбище «Курган славы»	Карельский региональный общественный фонд по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Эстафета поколений».	64	
Общереспубликанская минута молчания в рамках акции «Гори печальная свеча»	Министерство по делам молодежи, физкультуре и спорту Республики Карелия, Министерство образования Республики Карелия, Республиканский центр патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи ГБУ РК «КРЦМ», КРО ВО-ОВ «Боевое братство».	917	
туристско-краеведческие соревнования «Золотая осень-2015»	ЭБЦ	7	1 место
Медиажара	ЦРО МОУ «СОШ №27»	15	1 место
Фестиваль «Карельские самоцветы»	Министерство по делам молодежи, физ.культуре и спорту РК	5	лауреаты
туристско-краеведческие соревнования «Зимние забавы»	ГБОУ РК ДОД РДЭБЦ	14	1 место 1 место
Акция «Зимовка по науке»	ГБОУ РК ДОД РДЭБЦ	25	свидетельство
Республиканская стипендия детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности»	Министерство по делам молодежи, физ.культуре и спорту РК	2	Стипендиат-1
Республиканский кросс, посвященный памяти А.Ф.Кивеяса	Министерство по делам молодежи,	1	1 место

	физ.культуре и спор-ту РК		
Участие в Республиканском детском празднике « Главная елка РК»	Министерство по делам молодежи, физ.культуре и спор-ту РК	3	
IV Республиканская молодежная конференция «Счастье быть здоровым».	Карельский региональный центр молодежи	20	сертификат
Участие в Республиканском этапе конкурса художественного слова «Глагол»	ДТЦ	4	лауреат
Участие в конкурсе «Огненный цветок»	МЧС	15	
Республиканский конкурс «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»	Министерство по делам молодежи, физ.культуре и спор-ту РК	3	1 место-1
Сетевой конкурс видеороликов «RaZOOM»	КИРО	5	4 призера
Викторина «Потребитель всегда прав»	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК»	10	участники

Участие МОУ « Средняя школа №27» в Российских мероприятиях-17 мероприятий

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от школы	Результаты
конкурс - фестиваль "Малахитовая шка-тулка",	Министерство культуры РК	5	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Ассамблея искусств "Северное ожерелье"	Министерство культуры РК	5	диплом 1 степени диплом 2 степени
Всероссийская акция " На работу на велосипеде"	Центр молодежи	68	Победитель. Благодарственное письмо. Призы участникам.
Участие в тематическом уроке информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	ЦРО	267	
Всероссийский урок «Арктика-фасад России»	ЦРО	917	
Единый урок Мужества	ЦРО	917	
Андреевские чтения	ЭБЦ	1	

Единый урок «Крым. Возвращение домой»	ЦРО	917	
Всероссийский смотр-конкурс творческих коллективов	Министерство культуры РК	6	победители
Всероссийский конкурс «Звуки мира»	Министерство культуры РК	6	Лауреаты 1 степени
Всероссийский урок «Космос-это мы. Гагаринский урок»	ЦРО	917	
Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный 71-й годовщине Победы и 367-летию	ЦРО	917	
Всероссийский урок «Ты – предприниматель»	ЦРО	250	
Акция «Бессмертный полк»	Администрация ПГО	10	
Акция «Бессмертный полк «Радио Карелии»	ДТЦ	14	
Гражданской акции «Чтобы Вечный огонь не погас»	ДТЦ	6	
Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	ЦРО	136	Акимова М., 5а, 1 место, Сазонова А., 7а, 1 место, Скшинецкая П., 7а, 1 место, Марциновская В., 11а, 1 место, Радионова С., 5а, 2 место, Лобарева Т., 7в, 2 место.

**Участие МОУ «Средняя школа №27» в международных мероприятиях-
3 мероприятия**

Мероприятия	Организаторы	Количество участников от школы	Результаты
16-я Международная выставка «Энергетика Карелии 2015»	ЦРО	5	Благодарственное письмо
Участие в Международном проекте «Рождество в Северных странах»		6	
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии»	Администрация ПГО, ЦРО	1	Лауреат 1 степени

Самооценка качества достигнутых результатов

Основной государственный экзамен (ОГЭ, обучающиеся 9-х классов)

Основным показателем работы школы можно считать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Средний балл по русскому языку составляет 33,2, по математике – 19, по информатике – 17,6, по биологии – 40, по химии – 31,3, по английскому языку – 62,5, по обществознанию – 26,8 по истории – 30, по физике – 23,9. Средний балл по всем предметам составляет в 2016 году - 29.

Анализ результатов итоговой аттестации 2016 г.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ, обучающиеся 11-х классов)

В 2016 году школа по результатам ЕГЭ заняла 3 место среди ОУ города. Средний балл по русскому языку составляет 80, по математике – 64, по информатике – 72, по биологии – 74, по химии – 64, по английскому языку – 83, по обществознанию – 62 по истории – 68, по физике – 61. Средний балл по всем предметам составляет в 2016 году - 70. В «пятерку» лучших по результатам ЕГЭ школа входит по следующим предметам: история, французский язык, английский язык, биология, русский язык, математика, информатика, обществознание.

Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения – на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек

сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная организация, осуществляющая образовательную деятельность);
- организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – организация, осуществляющая образовательную деятельность) и общеобразовательной организации.

Школа самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда **МОУ «Средняя школа № 27»** осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете (в плане финансово - хозяйственно деятельности) МОУ «Средняя школа № 27».

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников МОУ «Средняя школа № 27»:

фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;

- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МОУ «Средняя школа № 27» и в коллективном договоре. В положении о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МОУ «Средняя школа № 27» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие Комиссии по распределению стимулирующих выплат МОУ «Средняя школа № 27».

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 27»:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС ООО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 чел. / 73,6% (1-4 классы) 223 чел. / 53% (5-9 классы) 52 чел. / 50% (10-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпу-	0 человек / 0%

	снников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694 / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека / 21%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	261 человек / 29% 212 (франц. угл.) 49 (математика угл.)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	2 человека /

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 75%
1.29.1	Высшая	30 человек / 47%
1.29.2	Первая	19 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человека / 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 24%

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 75%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек / 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	917 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,45 кв. м